



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)**

Школа Экономики и менеджмент

УТВЕРЖДАЮ

Е. Б. Гаффорова

13 января 2022 г.

**Сборник
аннотаций рабочих программ дисциплин (модулей)**

***НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ
38.04.01 Экономика
Программа / магистратуры
«Мировая экономика (совместно с МГУ)»***

Форма обучения: *очная*

Нормативный срок освоения программы

(*очная форма обучения*): 2 года

Год начала подготовки: 2022

Владивосток

2022

Содержание

Б1.О.01. «Микроэкономика (продвинутый уровень)»	2
Б1.О.02 «Макроэкономика (продвинутый уровень)».....	5
Б1.О.03 «Эконометрика (продвинутый уровень)».....	7
Б1.О.04. «Skills for Study in Economics and Management (Академические навыки в области экономики и менеджмента)».....	9
Б1.О.05 «Глобальная научная коммуникация».....	12
Б1.О.06. «Критическое и проектное мышление».....	14
Б1.О.07. «Методы исследования»	17
Б1.О.08. «Практика управления экономическими рисками»	23
Б1.В.01. «Международная статистика»	25
Б1.В.02. «Экономичка общественного сектора»	28
Б1.В.03. «Финансовые технологии».....	30
Б1.В.04. «Мировая экономика и международные экономические отношения (продвинутый уровень)».....	33
Б1.В.05. «Внешнеэкономическая деятельность»	36
Б1.В.06. «Новые тенденции развития мировой экономики».....	39
Б1.В.ДВ.01.01. «Потенциал интеграции стран АТР и России».....	50
Б1.В.ДВ.01.02. «Теория и практика иностранного инвестирования в мировой экономике».....	53
Б1.В.ДВ.01.03. «Мировой опыт анализа и оценки инвестиционных проектов»	55
Б1.В.ДВ.02.01. «Мировые финансовые рынки»	57
Б1.В.ДВ.01.05. «Международные компании и инновационное развитие мировой экономики».....	59
Б1.В.ДВ.03.01. «Международное налогообложение».....	61
Б1.В.ДВ.03.02. «Управление внешнеэкономической деятельностью»	61
Б1.В.ДВ.03.03. «Международный бизнес».....	61
ФТД.01. «Введение в мировую экономику»	65
ФТД.02 «Технологии «Фабрик будущего»	68

Аннотация дисциплины

«Микроэкономика (продвинутый уровень)»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы / 108 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических 18, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 45 часов.

Язык реализации: русский.

Цель:

Сформировать компетенции в области микроэкономики – науки о поведении отдельных субъектов (предприятий, людей, рынков отдельных товаров) в экономической среде.

Задачи:

- изучить продвинутые концепции и методы по теории потребительского поведения, теории спроса и предложения, теории фирмы и рыночным структурам;
- научить студентов решать задачи по микроэкономической тематике продвинутого уровня и строить адекватные экономической реальности экономико-математические модели;
- научить студентов использовать микроэкономическую теорию в качестве инструмента для принятия управленческих решений и выработки экономической политики фирм;
- подготовить студентов к изучению специальных теоретических и прикладных курсов, базирующихся на микроэкономической теории, в том числе теории организации рынков, теории экономических механизмов, теории принятия решений.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность творчески адаптировать достижения зарубежной науки, техники и образования к отечественной практике, высокая степень профессиональной мобильности;
- способность вести научную дискуссию, владение нормами научного стиля современного русского языка;
- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;
- способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления;
- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;
- способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли.

Дисциплина основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин общего экономического характера «Статистика» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Эконометрика», «Методы исследований».

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
---	---	--	--

Общепрофессиональные компетенции	ОПК-1 - Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК-1.2 - Использует существующие и конструирует новые теоретические (в том числе микро- и (или) макроэкономические) модели для объяснения и прогнозирования поведения экономических агентов, описания причинно-следственных связей социально-экономических явлений в ходе решения практических и (или) исследовательских задач	Знает принципы формирования макроэкономической политики Умеет анализировать последствия применения макроэкономической политики Владеет навыками оценивания последствий применения макроэкономической политики на основе реальных данных
----------------------------------	--	---	--

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплин применяются следующие дистанционные образовательные технологии синхронного электронного обучения: видеоконференции, видеоконсультации; асинхронного электронного обучения: электронные курсы; методы активного обучения: работа в малых группах, круглый стол.

Аннотация дисциплины

«Макроэкономика (продвинутый уровень)»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы / 108 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических 18, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 45 часов.

Язык реализации: русский.

Цель:

Сформировать компетенции в области анализа макроэкономической политики на основе использования фискальных и монетарных инструментов в области экономического роста и воздействия на деловые циклы.

Задачи:

- ознакомить студентов с современными тенденциями и направлениями развития макроэкономической науки;
- изучить продвинутые модели экономического роста, деловых циклов, формирования сбережений и функционирования финансовых рынков;
- сформировать навыки моделирования экономического роста на реальных данных, включая моделирование влияния реальных шоков и кризисных явлений;

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- Знать основные характерные макроэкономические явления и закономерности макроэкономического роста и колебаний деловой активности;
- Уметь собирать, обобщать и использовать макроэкономические данные для анализа результатов экономической деятельности;

- Уметь применять модели экономического роста, равновесия и бизнес-циклов для анализа макроэкономических явлений и результатов макроэкономической политики;

Дисциплина основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин общего экономического характера «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Статистика», «Институциональная экономика» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Экономика инноваций», «Экономика развития», «Теория международной торговли».

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-1	ОПК-1.2	Знает принципы формирования макроэкономической политики Умеет анализировать последствия применения макроэкономической политики Владеет навыками оценивания последствий применения макроэкономической политики на основе реальных данных

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплин применяются следующие дистанционные образовательные технологии синхронного электронного обучения: видеоконференции, видеоконсультации; асинхронного электронного обучения: электронные курсы; методы активного обучения: работа в малых группах, круглый стол.

Аннотация дисциплины

Эконометрика (продвинутый уровень)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы / 108 академических часов. Является дисциплиной блока 1 дисциплин (модулей) обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается *экзаменом*. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 12 часов, практических/лабораторных 12/12 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 72 часа.

Язык реализации: русский

Цель:

Сформировать компетенции в области экономико-статистического изучения различных социально-экономических процессов на основе применения конкретных статистических методов, предполагающих оценивание параметров регрессионных моделей и интерпретацию полученных результатов.

Задачи:

- сформировать навыки построения и оценки эконометрических моделей для тестирования гипотез в эмпирических исследованиях в экономике;
- сформировать навыки интерпретации полученных результатов оценки параметров моделей и их тестирования;
- уметь собирать, обобщать, обрабатывать данные, необходимые для построения эконометрических моделей;
- уметь формулировать выводы с учетом всех ограничений по результатам оценки эконометрических моделей.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: способность анализировать экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; способность решать математические задачи из различных областей математики; способность анализировать и содержательно объяснять природу

экономических процессов на микро- и макроуровне, полученные в результате изучения дисциплин «Теория вероятностей», «Статистика», «Микроэкономика», «Микроэкономика» обучающийся должен быть готов к изучению дисциплины «Методы исследований», а также научно-исследовательской работы, выполнения ВКР, формирующих компетенции по использованию современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач, способности вести работу по анализу результатов современных теоретических и эмпирических экономических исследований и поиску разрывов, определяющих перспективные направления прикладных исследований.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
---	---	--	--

	<p>ОПК-1 - Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и исследовательских задач</p>	<p>ОПК-1.1 Формулирует дизайн исследований с обоснованием исследовательских и практических задач на основе анализа экономической литературы, проблем развития предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</p>	<p>Знает подходы к формулированию дизайна исследований; умеет формулировать дизайн исследований с обоснованием исследовательских и практических задач на основе анализа экономической литературы, проблем развития предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; владеет навыками формулирования дизайн исследований с обоснованием исследовательских и практических задач на основе анализа экономической литературы, проблем развития предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</p>
--	---	--	--

	ОПК-2 - Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа прикладных (или) фундаментальных исследованиях	ОПК – 2.2 Содержательно интерпретирует полученные в ходе применения инструментальных методов результаты, формулирует на их основе выводы с учетом всех ограничений	знает эконометрические методы анализа данных; умеет применять методы эконометрического анализа в прикладных исследованиях, формулирует на их основе выводы с учетом всех ограничений; владеет навыками интерпретации полученными в ходе применения инструментальных методов результатов
--	--	---	---

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Эконометрика (продвинутый уровень)» применяются следующие дистанционные образовательные технологии и методы / активного / интерактивного обучения: метод ситуационного анализа (ситуационные задачи), дискуссия.

Аннотация дисциплины

Skills for Study in Economics and Management (Академические навыки в области экономики и менеджмента)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачётных единицы / 216 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение практических 72 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 144 часа

Язык реализации: иностранный (английский)

Цель:

формирование и развитие у магистрантов академических умений и навыков, необходимых для научно-исследовательской и учебной работы в российском и зарубежном контексте и для осуществления межкультурной коммуникации в интернациональных академических сообществах.

Задачи:

- сформировать иноязычный терминологический аппарат обучающихся (в академической среде);
- сформировать навыки устной и письменной речи в ситуациях межкультурного общения в академической среде;
- совершенствовать дискурсивную компетенцию (дальнейшее развитие навыков построения целостных, связных и логичных высказываний (дискурсов) разных функциональных стилей в устной и письменной коммуникации);
- сформировать у магистрантов представления о коммуникативном поведении в различных ситуациях общения (в академической среде);

- совершенствовать социальную компетенцию (совершенствование умения использовать вербальные и невербальные стратегии для компенсации пробелов, связанных с недостаточным владением языком);

- сформировать у обучающихся системы понятий и реалий, связанных с профессиональной деятельностью в области экономики и менеджмента.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; способность к самоорганизации и самообразованию, полученные в результате изучения дисциплины «Иностранный язык». Обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (Дизайн исследовательского проекта)», «Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)», формирующих следующую компетенцию: Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике (ОПК–3).

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на	УК-4.1 Применяет современные коммуникативные технологии при установлении контактов, в общении, составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию	Знает общенаучные термины в объеме достаточном для работы с оригинальными научными текстами и текстами профессионального характера

	<p>иностранном языке, для академического и профессионального общения</p>	<p>разных жанров, типовую деловую документацию, академические или профессиональные тексты на иностранном языке</p>	<p>Умеет лексически правильно и грамотно, логично и последовательно порождать устные и письменные высказывания в ситуациях межкультурного профессионального общения</p> <p>Владет навыками подготовленной и неподготовленной устной и письменной речи в ситуациях межкультурного профессионального общения в пределах изученного языкового материала</p>
		<p>УК-4.2 Представляет результаты исследовательской и/или проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, организует их обсуждение на русском</p>	<p>Знает профессиональную и научную терминологию в объеме адекватном решению коммуникативных задач в академической среде</p> <p>Умеет аргументировано и ясно излагать основные идеи текста по широкому и узкому профилю специальности</p> <p>Владет навыками аргументации, позволяющими обосновывать выводы и умозаключения; навыками оценки научной аргументации</p>
	<p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>УК-6.2 Выстраивает и реализует гибкую профессиональную траекторию с учётом возможностей развития профессиональных компетенций и социальных навыков</p>	<p>Знает основные методы, способы и средства получения, обобщения и анализа научной, справочной, статистической и иной информации</p> <p>Умеет абстрактно мыслить; анализировать и обобщать полученную в ходе исследования информацию, а также давать собственную оценку полученным данным, используя соответствующие языковые средства, адекватные академическому контексту</p> <p>Владет навыками методами оценки и анализа информации, её интерпретации; навыками аргументации, позволяющими обосновывать выводы и умозаключения; навыками оценки аргументации</p>

	<p>ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике</p>	<p>ОПК-3.1 Анализирует и оценивает результаты научных исследований в сфере товароведения и смежных сферах</p>	<p>Знает о достижениях зарубежной науки, техники и образования</p> <p>Умеет адаптировать зарубежные практики в области науки и образования к отечественному контексту</p> <p>Владеет навыками, необходимыми для осуществления академической и профессиональной коммуникации; способами пополнения профессиональных знаний на основе использования оригинальных источников, в том числе электронных и на иностранном языке, из разных областей науки и образования</p>
	<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития</p>	<p>Знает нормы устной и письменной речи на русском и иностранном языках; основы выстраивания логически правильных рассуждений, правила подготовки и произнесения публичных речей, принципы ведения дискуссии и полемики; правила делового этикета; интонационного оформления высказываний разного типа на русском и иностранном языке; грамматические правила и модели, позволяющие понимать достаточно сложные тексты и грамотно строить собственную речь в разнообразных видовременных формах и в различной модальности</p> <p>Умеет составлять текст публичного выступления и произнести его, аргументированно и доказательно вести полемику; использовать возможности официально-делового стиля в процессе составления и редактирования нормативных правовых документов в профессиональной деятельности; составлять аннотации и рефераты на иностранном языке</p> <p>Владеет приемами эффективной речевой коммуникации; навыками делового этикета; навыками реферирования и аннотирования</p>

			текстов на иностранном языке; навыками ведения беседы на иностранном языке на общекультурные и общенаучные темы
--	--	--	---

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Skills for Study in Economics and Management (Академические навыки в области экономики и менеджмента)» применяются следующие методы активного обучения: деловая игра, работа в малых группах, «круглый стол».

ABSTRACT

The overall workload of the course “Skills for Study for Economics and Management (Академические навыки в области экономики и менеджмента” is 6 credits / 144 academic hours. It is a core unit of the master’s degree program. The course is designed for 1st year master’s degree students with 72 academic hours of tutorials, 144 hours of independent learning and the exam at the end of the course. The working language is English.

The goal is forming and developing oral and written communicative skills in situations of intercultural communication in the academic environment.

The objectives are:

- build a list of the foreign language research vocabulary (Academic English);
- develop oral and written communicative skills in situations of intercultural communication in the academic environment;
- broaden the discursive competence (the ability to build holistic, cohesive and logical utterances of different functional styles in oral and written communication);
- develop the understanding of communicative behavior in various situations in academic environment;
- improve social ability to use verbal and non-verbal strategies to compensate for gaps related to inadequate language proficiency;
- build students’ system of concepts and realia connected to their professional field of study.

Learning outcomes are:

- Students can apply communicative skills in a foreign language for academic and professional purposes. (UC-4)
- Students can analyze, and take into account cultural diversity in intercultural communication. (UC-5)

- Students can determine, evaluate, and prioritize their activities. (UC-6)
- Students can generalize and critically evaluate research in Economics.
(URC-3)

Аннотация дисциплины

Глобальная научная коммуникация

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы / 108 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается *зачетом*. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме *4 часов*, практических *32 часа*, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – *72 часа*.

Язык реализации: русский

Цель:

Обеспечить поддержку студентов в углублении их понимания текущих научных и технологических разработок в быстроменяющемся мире для повышения их профессионального развития, взаимодействия с инновациями и развития навыков междисциплинарного сотрудничества.

Задачи:

- дать представление об основных структурных и содержательных элементах и инструментах научной коммуникации;
- создать условия для формирования у студентов интереса к исследуемому объекту и навыков системного мышления;
- создать условия для формирования обоснованных позиций и стратегий коммуникации;
- создать условия для знакомства и формирования первичных навыков работы с цифровыми инструментами и объектами цифровой среды, необходимыми для обеспечения эффективной научной и профессиональной коммуникации;
- создать условия для эффективного междисциплинарного командного взаимодействия.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: умение быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и вырабатывать альтернативные варианты их решения; способность

осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач; готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала, обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Критическое и проектное мышление», «Академические навыки в области экономики и менеджмента», а также к научно-исследовательской и проектной работе), формирующих компетенции УК-1; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-3.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляет её составляющие и связи между ними, определяет и критически оценивает надежность требуемой информации, необходимой для решения проблемной ситуации	Знает об основных этапах анализа проблемной ситуации Умеет выявить проблему, определить составляющие формулировки проблемы, выявить связи между элементами проблемной ситуации Владеет навыками анализа проблемной ситуации и оценки информации

	<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учётом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп, обеспечивает создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач</p>	<p>Знает основы межкультурного и межэтнического взаимодействия</p> <p>Умеет определять и учитывать особенности поведения и мотивации людей различных социальных, этнических групп в процессе взаимодействия с ними в ситуациях делового общения</p> <p>Владеет навыками социального и профессионального взаимодействия в межкультурной среде</p>
	<p>ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.</p>	<p>ОПК-5.1 Осуществляет обоснованный выбор современных информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач</p>	<p>Знает основной перечень современных информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач в заданном контексте</p> <p>Умеет отбирать и применять средства ИКТ и программные инструменты адекватные академической или профессиональной задаче</p> <p>Владеет навыками использования современных ИКТ для решения профессиональных задач</p>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Глобальная научная коммуникация» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: лекция-дискуссия, игра, разработка портфолио.

Аннотация дисциплины

Критическое и проектное мышление

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы / 144 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается *зачетом с оценкой*. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме *12 часов*, практических занятий *36 часов*, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - *96 часов*.

Язык реализации: русский

Цель:

Сформировать у обучающихся компетенции управления проектом на всех этапах его жизненного цикла, организации и руководства работой команды, разработки командной стратегии для достижения поставленной цели, обобщения и критической оценки научных исследований в экономике.

Задачи:

Сформировать навыки:

- разработки методических и нормативных документов, включая план и задания реализации проекта с учётом фактора неопределённости и возможных рисков
- контроля реализации проекта, изменения плана реализации проекта на всех этапах его жизненного цикла
- разработки стратегии командной работы и организации отбора членов команды для достижения поставленной цели
- организации и корректировки работы команды, в том числе на основе коллегиальных решений
- представления результатов критической оценки современных практически-значимых научных исследований в экономике.

После освоения дисциплины, обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Производственная практика. Практика по профилю профессиональной деятельности (в проектно-экономической деятельности)», формирующую компетенции ПК-1 Способен вести работу по анализу результатов современных теоретических и эмпирических экономических исследований и поиску разрывов, определяющих перспективные направления прикладных исследований; разрабатывать и самостоятельно реализовывать программу прикладного экономического исследования, ПК-2 Способен разработать план внешнеэкономической деятельности организации, организовать работу и контролировать его выполнение, ПК-3 Способен подготовить пакет сопроводительных документов для исполнения внешнеторговых контрактов в соответствии с требованиями международного и национального законодательства.

Компетенции, формируемые дисциплиной «Критическое и проектное мышление», также изучаются в рамках таких дисциплин, как «Практика управления экономическими рисками».

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Критическое и проектное мышление», соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Универсальные	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляет её составляющие и связи между ними, определяет и критически оценивает надежность требуемой информации, необходимой для решения проблемной ситуации	Знает понятие и принципы проведения фрейминга проблемной ситуации; Умеет рассматривать проблемную ситуацию с разных сторон с учетом позиции разных стейкхолдеров проекта;

			<p>Владеет инструментами фрейминга проблемной ситуации, в т.ч. инструментами определения, анализа и оценки стейкхолдеров проекта</p>
		<p>УК-2.2 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов, строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения</p>	<p>Знает принципы критического мышления;</p> <p>Умеет критически оценивать поступающую информацию с учетом различных источников этой информации;</p> <p>Владеет методами критической оценки информации проекта;</p>
Универсальные	<p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.1 Вырабатывает стратегию командной работы и на её основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели</p>	<p>Знает способы отбора участников команды проекта;</p> <p>Умеет разрабатывать стратегию командной работы с учетом особенностей каждого участника команды;</p> <p>Владеет инструментами взаимодействия с командой проекта;</p>
		<p>УК-3.2 Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений</p>	<p>Знает принципы и инструменты фасилитации групповой работы;</p> <p>Умеет проводить фасилитационные мероприятия с участием членов команды;</p> <p>Владеет базовыми техниками и инструментами фасилитации</p>
Общепрофессиональные	<p>ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике</p>	<p>ОПК-3.2 Применяет результаты научных исследований для решения профессиональных задач</p>	<p>Знает принципы критического мышления;</p> <p>Умеет критически оценивать поступающую информацию с учетом различных источников этой информации;</p> <p>Владеет методами критической оценки информации проекта;</p>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Критическое и проектное мышление» применяются следующие методы / активного / интерактивного обучения: работа в малых группах.

Аннотация дисциплины

Методы исследования

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы / 108 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП блока «Дисциплины (модули)», изучается на 2 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 9 часов, практических – 9 часов и лабораторных занятий – 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 45 часов.

Язык реализации: русский.

Цель:

Сформировать компетенции в области овладения методами научных исследований, применяемых в исследованиях проблем экономики, формирование умений и практических навыков проведения научных исследований экономических процессов, применения методов к проблемам принятия решения в сложных ситуациях, которые помогут будущему специалисту в решении вопросов, связанных с их профессиональной деятельностью.

Задачи:

- формирование у студентов теоретических знаний общих и особенных методов научных исследований в экономической науке, с упором на мировую экономику;
- выработка компетенций у будущих магистрантов, необходимых для успешного применения широкого инструментария методов научных исследований в экспериментальных исследованиях, обработки результатов эксперимента в мировой экономике;
- формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской работы.

Для успешного освоения дисциплины «Методы исследования» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: представление о правилах и порядке организации выборочных

обследований и сборе информации; умение осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и вырабатывать альтернативные варианты их решения; способность генерировать идеи в научной и профессиональной деятельности, полученные в результате изучения дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика (продвинутый уровень)», «Глобальная научная коммуникация», «Skills for Study in Economics and Management (Академические навыки в области экономики и менеджмента)», «Эконометрика (продвинутый уровень)», формирующих компетенции ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.2, ОПК-5.1, УК-1.1.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Универсальные компетенции	УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в т.ч. профессиональной) деятельности на основе оценки своих ресурсов и пределов (личностные, ситуативные, временные) для успешного выполнения порученных или самостоятельно сформулированных задач	знает основные приемы эффективного управления собственным временем; основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; методы оценки потребности в ресурсах, виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения, планировать свое рабочее и личное время; формулирует цели личностного и

			<p>профессионального развития и условия их достижения, исходя из индивидуально-личностных особенностей, поставленных жизненных целей и развития социальной ситуации;</p> <p>владеет навыками саморегуляции, саморазвития и самообразования; управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, саморазвития и самообразования, анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.</p>
Общепрофессиональные компетенции	<p>ОПК-2 - Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях</p>	<p>ОПК-2.1 Обосновывает и развивает набор применяемых инструментальных методов в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях, осуществляя поиск и подготовку данных, необходимых для их применения</p>	<p>знает специфику научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области, технологии поиска учебной и научной информации, основные каналы новых знаний в избранной профессиональной области, нормы и принципы современного научного познания, основные культурные требования к научному исследованию в области экономической науки; основные печатные и электронные источники научной и статистической информации;</p> <p>умеет выбирать данные, способствующие необходимые для решения поставленной задачи, применять современные достижения развития экономической науки, а также выбирать технологии получения новой информации;</p>

			<p>владеет навыками проведения научных исследований в профессиональной сфере, навыками реализации современных методов исследования в области экономики; навыками самостоятельной исследовательской работы; формами организации профессиональной деятельности, современными методами, способами и приемами.</p>
<p>Общепрофессиональные компетенции</p>	<p>ОПК-5 - Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p>	<p>ОПК-5.2 Использует на практике и решает профессиональные задачи с помощью информационных технологий и программных средства</p>	<p>знает основные общенаучные и частнонаучные методы научного исследования, современные достижения и перспективы развития экономической науки, технологии получения новой информации; современные информационные технологии и программные продукты, необходимые для решения экономических задач.</p> <p>умеет соотносить индивидуальные знания и умения с социальными потребностями и тенденциями развития науки; выбирать и воспользоваться соответствующей методикой проведения научных исследований в профессиональной сфере деятельности;</p> <p>владеет навыками применения современных информационных технологий, создавать на их основе законченные аналитические решения в области профессиональной деятельности и интерпретировать полученные результаты; и находить решения проблемных ситуаций.</p>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Методы исследования» применяются следующие дистанционные образовательные технологии и методы активного/ интерактивного обучения: метод ситуационного анализа (ситуационные задачи), работа в малых группах, решение ситуационных задач.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Практика управления экономическими рисками»

Дисциплина «Практика управления экономическими рисками» предназначена для магистрантов направления подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Мировая экономика (совместно с МГУ)».

Дисциплина «Практика управления экономическими рисками» включена в Блок 1 «Дисциплины (модули)» Обязательная часть.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3 зачётных единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (9 часов), практические занятия (18 часов, в том числе МАО 9 часов), самостоятельная работа студентов (81 час, в том числе 36 час. на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 2 курсе, 3 семестре.

Дисциплина «Практика управления экономическими рисками» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при освоении дисциплин «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Эконометрика», «Статистика» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Теория и практика иностранного инвестирования в мировой экономике», «Управление внешнеэкономической деятельностью», прохождению производственной практики, и подготовке выпускной квалификационной работы.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов:

1. Идентификация и оценка рисков: рыночные и специфические риски организаций; риски субъектов российского и международного финансового рынка – риски банковского сектора, риски микрофинансовых организаций, риски лизинговых компаний, риски страховых организаций, риски субъектов пенсионного рынка; расчёт параметров риска; выявление причин возникновения рисков.

2. Методы управления экономическими рисками: избежание, лимитирование, диверсификация, хеджирование, страхование; процедуры и технологии управления рисками.

3. Методы количественной оценки рисков: статистические методы; методы оценки вероятности исполнения; методы анализа вероятностных распределений потоков платежей; имитационное моделирование.

4. Практика риск-менеджмента в компаниях реального сектора: идентификация рисков; международные и российские стандарты управления рисками; этапы формирования стратегии риск-менеджмента.

5. Финансовый риск-менеджмент в компаниях финансового сектора: нормативное регулирование системы риск-менеджмента; международные стандарты управления рисками финансово-кредитных организаций – Базель III, Solvency II; системы внутреннего контроля финансово-кредитных организаций.

5. Практические аспекты управления финансовыми рисками государства: системный подход к управлению экономическими рисками государства; идентификация, классификация, инвентаризация и количественная оценка рисков; риски оперативного управления бюджетными потоками, риски бюджетного учета, риски бюджетного контроля; формирование резервных фондов; способы адаптации финансовой системы к рискам; профилактика, превенция рисков; мониторинг финансовых рисков.

Цель: расширить и углубить знания студентов в области управления экономическими рисками, сформировать компетенции в вопросах разработки стратегии риск-менеджмента участников экономической деятельности.

Задачами курса является формирование компетенций в области:

1. Оценки финансовых рисков;
2. Национальных и международных стандартов риск-менеджмента;
3. Разработки стратегии риск-менеджмента;
4. Оценка эффективности методов управления экономическими рисками.

В результате изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные и общепрофессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Индикаторы формирования компетенции
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов, строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Разрабатывает методические и нормативные документы, включая план и задания по реализации проекта с учётом фактора неопределённости и возможных рисков
ОПК-4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;	ОПК-4.1 Проводит аналитическую оценку организационно-управленческих решений, выявляет риски возникновения потерь и источники опасности участников экономической деятельности любого уровня и отраслевой принадлежности
	ОПК-4.2 Выбирает оптимальное по заданному экономическому и финансовому критерию организационно-управленческое решение с учётом рисков

Для формирования указанных компетенций в рамках дисциплины «Практика управления экономическими рисками» применяются следующие методы интерактивного обучения:

- технология кейс-стади;
- создание временного проектного коллектива для работы над выполнением творческого задания;
- учебная групповая дискуссия.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Международная статистика»

Учебный курс «Международная статистика» предназначен для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Мировая экономика (совместно с МГУ)».

Дисциплина «Международная статистика» включена в блок Дисциплин (модулей) части, формируемой участниками образовательных отношений

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (9 часов), практические и лабораторные занятия (27 часов, в том числе МАО 9 часов), самостоятельная работа студентов (72 часа, в том числе 27 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре.

Дисциплина «Международная статистика» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Skills for Study in Economics and Management (Академические навыки в области экономики и менеджмента)», «Критическое и проектное мышление» и является базой для изучения дисциплин «Внешнеэкономическая деятельность», «Потенциал интеграции стран АТР и России», а также для научно-исследовательской работы.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: международная социальная статистика, межстрановые сопоставления величин, коэффициент Джини, международные сравнения на основе паритетов покупательной способности валют, статистика внешнеэкономической деятельности, международная финансовая статистика.

Цель – формирование у студентов компетенций в области экономико-статистического изучения различных социально-экономических процессов на макроуровне на основе познания конкретных статистических методов и методик расчета экономических показателей.

Задачи:

- сформировать понятийный аппарат международной статистики;
- изучить основные показатели социальной статистики в страновом аспекте;
- знать источники данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;
- знать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;
- уметь собирать, обобщать, обрабатывать данные, необходимые для решения профессиональных задач;
- уметь анализировать данные, интерпретировать результаты расчетов;
- уметь выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

Для успешного изучения дисциплины «Международная статистика» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- способность использовать современные информационные технологии в профессиональной деятельности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (индикаторы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Индикаторы формирования компетенции
ПК-4 – Способен анализировать современные тренды мировой экономики, оценивать и выявлять потенциальные зарубежные рынки для ведения внешнеэкономической деятельности	ПК-4.2 Осуществляет поиск необходимой информации, обобщает, систематизирует информацию о возможных зарубежных рынках
	ПК-4.3 Выявляет интересы потенциальных партнеров в Азиатско-Тихоокеанском регионе на основе работы с информационными системами и базами данных по внешнеэкономической деятельности

Код и формулировка компетенции	Индикаторы формирования компетенции
ПК-5 – Способен отслеживать международное движение факторов производства и выявлять закономерности развития товарного и финансового рынков с учетом критериев экономической эффективности, рисков и возможных экономических последствий	ПК-5.1 Оценивает особенности формирования и динамику отдельных сегментов мирового товарного рынка

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Международная статистика» применяются следующие методы активного обучения: метод ситуационного анализа (ситуационные задачи).

Аннотация дисциплины

Экономика общественного сектора

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3 зачётных единицы / 108 академических часов. Является дисциплиной, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 1 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 8 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 100 часов (в том числе с включением онлайн-курса в объеме 72 часов).

Язык реализации: русский

Цель:

Расширить и углубить знания студентов в вопросах:

- роли государства в современной экономической системе;
- влияния реализуемой государством политики на экономику и общественное благосостояние.

Задачи:

- ознакомление с современным научным инструментарием, используемым для выработки рациональных экономических решений, относящихся к общественному сектору.
- формирование комплексного представления о причинах, формах, механизмах и последствиях участия государства в экономической жизни в условиях доминирования рыночных отношений.
- выработка навыков критической оценки возможных эффектов государственных программ и налогообложения.

Для успешного изучения дисциплины «Экономика общественного сектора» у обучающегося по программе должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

- способность к самоорганизации и самообразованию;
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- способность на основе типовых методик и действующей нормативно- правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Проектно-экономический тип задач профессиональной деятельности	ПК – 2	ПК-2.1	Знает методы оценки экономических решений, связанных с участием государства в экономической жизни в условиях внешнеэкономических отношений
			Умеет оценивать возможные эффекты от реализации внешнеэкономических решений, связанных с участием государства в экономической жизни в условиях доминирования рыночных отношений
			Владеет навыками оценки внешнеэкономических решений, связанных с участием государства в экономической жизни в условиях доминирования рыночных отношений

Для формирования указанных компетенций в рамках дисциплины «Экономика общественного сектора» применяются методы онлайн-обучения с использованием видеолекций, промежуточного тестирования, выполнения контрольной работы и собеседования с применением технологии прокторинга.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Финансовые технологии»

Учебный курс «Финансовые технологии» предназначен для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (программа Мировая экономика (совместно с МГУ)).

Дисциплина «Финансовые технологии» включена в блок Дисциплин (модулей) части, формируемой участниками образовательных отношений

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (8 часов), самостоятельная работа студентов (28 часов), он-лайн курс (72 часа). Дисциплина реализуется на 1 курсе во 2 семестре.

Дисциплина «Финансовые технологии» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Финансы», «Финансовый менеджмент», «Бизнес-планирование» и является базой для изучения «Методы исследований», «Мировой опыт анализа и оценки инвестиционных проектов», а также для научно-исследовательской работы.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: стандарты финансового учета и отчетности, бюджет доходов и расходов, бюджет движения денежных средств, правила оценки проектов и необходимые инструменты Excel, актуальные стандарты финансового моделирования, пошаговые примеры построения универсальных финансовых моделей, архитектура которых подходит к большинству реальных бизнес-проектов.

Цель – формирование у студентов компетенций в области изучения процессов финансового моделирования на основе познания конкретных методов финансового моделирования и методик расчета экономических показателей.

Задачи:

- сформировать понятийный аппарат финансового моделирования как инструмента планирования, бюджетирования и анализа бизнеса;
- изучить стандарты финансового моделирования;
- знать практические аспекты финансового моделирования;
- уметь осуществлять финансовый анализ компании;
- осуществлять планирование и бюджетирование;
- уметь прогнозировать возникновение рисков и осуществлять их анализ;
- создавать финансовые модели.

Для успешного изучения дисциплины «Финансовые технологии» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- способность использовать современные информационные технологии в профессиональной деятельности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (индикаторы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Индикаторы формирования компетенции
ПК-5 – Способен отслеживать международное движение факторов производства и выявлять закономерности развития товарного и финансового рынков с учетом критериев экономической эффективности, рисков и возможных экономических последствий	ПК-5.2 Обосновывает выбор механизма привлечения финансовых ресурсов на мировом финансовом рынке с учетом их рисков и стоимости для участника внешнеэкономической деятельности
	ПК-5.3 Управляет финансовыми рисками (валютным, кредитным, риском изменения процентных ставок) при осуществлении внешнеэкономической деятельности

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Финансовые технологии» применяются следующие методы активного обучения: решение задач по финансовому моделированию на базе актуальных данных.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
**«Мировая экономика и международные экономические отно-
шения (продвинутый уровень)»**

Учебный курс «Мировая экономика и международные экономические отношения (продвинутый уровень)» предназначен для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика, магистерской программы «Мировая экономика (совместно с МГУ)».

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения (продвинутый уровень)» включена в блок Дисциплин (модулей) части, формируемой участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (27 часов, в том числе МАО 18 часов), самостоятельная работа студентов (99 часа, в т.ч. 36 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре.

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения (продвинутый уровень)» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Эконометрика (продвинутый уровень)», «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Макроэкономика (продвинутый уровень)», «Мировая экономика и международная торговля» и позволяет подготовить студентов к выполнению индивидуальных заданий, расчетных блоков в магистерской диссертации.

Содержание дисциплины состоит из самостоятельных тем и охватывает следующий круг вопросов: эволюции развития международных экономических отношений в условиях межгосударственной экономической интеграции и быстро меняющихся глобальных проблем; различных теориях макроэкономической динамики; особенностях и последствиях кризиса современной экономической теории; современные тенденции развития мировой экономики, экономика мыльных пузырей, особенности развития националь-

ных экономик, современные тенденции развития мировой экономической системы.

Цель – формирование комплексных знаний о важнейших тенденциях и особенностях состояния мировой экономики, закономерностях образования единого мирового хозяйства, состоящего из совокупности национальных хозяйств, взаимосвязанных процессов международного разделения труда, интернационализации, интеграции и глобализации на современном этапе; анализ экономического положения и перспектив отдельных стран, в том числе и России, форм международных экономических отношений и механизма их функционирования в условиях усиления неравномерности развития и формирования новой архитектуры мировой экономики.

Задачи:

- ориентация на системный подход при изучении процессов и явлений, происходящих в сфере международных экономических отношений;
- формирование общей картины экономических связей и взаимоотношений субъектов мировой экономики;
- сравнительная характеристика экономики отдельных стран и групп (США, страны Европейского союза, Япония, Китай, Россия и др.);
- совершенствование навыков мышления, исходящего из экономических реалий современной мировой экономики в целом и Российской Федерации в частности;
- формирование аналитического мышления;
- уметь применять макроэкономические модели для определения состояния развития международной экономики;
- уметь анализировать международную экономику как комплексную систему взаимоотношений между ее субъектами, с особым акцентом на современные тенденции ускорения экономического и инновационно-технологического развития многих регионов мира для подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;

- уметь строить прогнозные тренды развития международной экономики, использовать систему знаний о формах и направлениях развития международных экономических отношений для проведения анализа эффективности участия субъектов мировой экономики во внешнеэкономической деятельности;

- уметь анализировать и проводить сравнительный анализ конкурентных преимуществ стран;

- уметь использовать методы экономического анализа рынков в глобальной среде;

- уметь анализировать конкретные экономические ситуации, процессы, протекающие в условиях различных социально-экономических систем.

Для успешного изучения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения (продвинутый уровень)» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

- способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

- способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-

экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

– способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

– способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

– способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

– способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

– способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (индикаторы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Индикаторы формирования компетенции
ПК-1. – Способен вести работу по анализу результатов современных теоретических и эмпирических экономических исследований и поиску разрывов, определяющих перспективные направления прикладных исследований; разрабатывать и самостоятельно реализовывать программу прикладного экономического исследования	ПК-1.1 Анализирует результаты современных теоретических и эмпирических экономических исследований в области развития мировой экономики
	ПК-1.3 Разрабатывает и самостоятельно реализовывает программу прикладного экономического исследования в области развития мировой экономики
ПК-4 – Способен анализировать современные тренды мировой экономики, оценивать и выявлять потенциальные зарубежные рынки для ведения внешнеэкономической деятельности	ПК-4.1 Выявляет и оценивает конкурентные преимущества стран

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения (продвинутый уровень)» применяются следующие методы активного обучения: дискуссия, метод составления интеллект-карт, ситуационные задачи, проблемное обучение.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Внешнеэкономическая деятельность»

Учебный курс «Внешнеэкономическая деятельность» предназначена для магистрантов направления 38.04.01 «Экономика» профиль «Мировая экономика (совместно с МГУ)».

Дисциплина «Внешнеэкономическая деятельность» включена в состав вариативной части дисциплин по выбору блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость составляет 7 зачетных единиц, 252 часа. Учебным планом предусмотрены занятия (72 часа, в том числе МАО 18 часов), самостоятельная работа студентов (144 часа). Дисциплина реализуется на 1 и 2 курсах во 2 и 3 семестрах.

Дисциплина «Внешнеэкономическая деятельность» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения таких дисциплин, как «Макроэкономика (продвинутый уровень)», «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Мировая экономика и международные экономические отношения (продвинутый уровень)», «Новые тенденции развития мировой экономики» и позволяет подготовить магистрантов к освоению следующих дисциплин: «Международное налогообложение», «Потенциал интеграции стран АТР и России», «Управление ВЭД», а также к подготовке научно-исследовательской работы, прохождению различных видов практик, написанию и защите магистерской диссертации. «Внешнеэкономическая деятельность» читается одновременно с дисциплиной «Мировые финансовые рынки», в рамках которой подробно рассматриваются все валютно-финансовые аспекты ВЭД.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: понятие, сущность ВЭД, современные подходы к определению ВЭД российских и зарубежных исследователей; виды и формы ВЭД и их характеристика: внешняя торговля товарами, услугами (в том числе, лизинг, инжиниринг, проектно-изыскательские работы и НИОКР, перевозка грузов и

транспортно-экспедиторское обслуживание), объектами интеллектуальной собственности (в том числе, лицензиями, патентами, результатами НИОКР и творческой деятельности); научно-техническое сотрудничество; технико-внедренческое (производственное) сотрудничество; условия, причины появления и развития новых форм; влияние распространения Интернета и развития высоких технологий (в том числе, электронные торговые площадки) на мировой бизнес и деятельность конкретных компаний (реальных и виртуальных); классификация субъектов ВЭД и их характеристики, критерии их универсализации; обзор наиболее распространённых организационно-правовых форм субъектов; особенности ведения бизнеса в каждом случае; анализ международной и национальной среды бизнеса в контексте реализации ВЭД; анализ собственных ресурсов компании и возможностей ведения деятельности на конкретных рынках; оценка конкурентоспособности компании, её товаров и услуг; их соответствия ожиданиям и требованиям внешних рынков; определение и оценка существующих рисков в конкретной ситуации и способы их минимизации; организация работы на внешних рынках с привлечением посредников; информационно – аналитическая и организационная подготовка переговоров; этапы проведения переговоров: логика построения процесса; разработка варианта контракта с учётом существующих правовых ограничений, требований к его структуре и специфике предмета сделки; практика использования типовых контрактов; порядок документирования достигнутых договорённостей; анализ результатов, полученных при переговорах; формирование пакета сопроводительных и подтверждающих документов и сведений, в соответствии с условиями контракта; таможенные и транспортные аспекты при исполнении внешнеторговых сделок; организация гарантийного обслуживания, обучения; работа с возражениями и многие другие.

Цель – получение магистрантами теоретических знаний и практических навыков эффективного ведения внешнеэкономической деятельности

субъектами малого, среднего и крупного бизнеса, с учётом имеющихся ресурсов, рисков и ограничений.

Задачи:

- изучить основные нормативно-правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность;
- рассмотреть принципы деловой этики и ведения деловых переговоров, общие принципы взаимодействия субъектов внешнеэкономических сделок на каждом этапе;
- изучить алгоритм оформления документации по внешнеэкономическим сделкам;
- изучить методы системного анализа ВЭД предприятий;
- сформировать навыки поиска в различных источниках, структурирования, компиляции, сопоставления необходимой информации для проведения анализа деятельности, потенциала субъекта и выявления потребности в организации ВЭД;
- сформировать навыки анализа требованиями действующего международного и национального законодательства с целью выявления необходимости получения разрешительных документов для исполнения заключенного с иностранным партнёром контракта.

Для успешного изучения дисциплины «Внешнеэкономическая деятельность» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- способность решать задачи разного уровня сложности, связанные с профессиональной деятельностью, с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- способность осуществлять сбор, хранение, обработку и оценку информации, необходимой для организации и управления профессиональной

деятельностью.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируется и развиваются следующие профессиональные компетенции (элемент компетенции):

Код и формулировка компетенции	Индикаторы формирования компетенции
ПК-2 Способен разработать план внешнеэкономической деятельности организации, организовать работу и контролировать его выполнение	ПК-2.1 Обобщает и систематизирует информацию о направлениях деятельности организации, выявляет ключевые факторы развития внешнеэкономической деятельности
	ПК-2.2 Подготавливает проект плана внешнеэкономической деятельности и предлагает варианты её оптимизации с учетом приоритетов организации
	ПК-2.3 Выстраивает взаимодействие с профильными специалистами организации и сторонними структурами в целях проверки надежности потенциальных контрагентов для заключения контракта и в процессе последующего его исполнения
	ПК-2.4 Анализирует результаты внешнеэкономической деятельности организации и оценивает её эффективность
ПК-3 Способен подготовить пакет сопроводительных документов для исполнения внешнеторговых контрактов в соответствии с требованиями международного и национального законодательства	ПК-3.1 Находит, критически анализирует, синтезирует и интерпретирует информацию из международных и национальных нормативно-правовых актов, регламентирующих внешнеэкономическую деятельность
	ПК-3.2 Выявляет необходимость получения разрешительных документов для исполнения заключенного с иностранным партнёром контракта в соответствии с требованиями действующего законодательства страны
	ПК-3.3 На основе теоретических знаний о требованиях к срокам и порядку оформления документов, сопровождающих исполнение контракта, осуществляет на каждом этапе необходимые сопутствующие операции

Для формирования вышеуказанных компетенции в рамках дисциплины «Внеэкономическая деятельность» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: кейс-стади, метод ситуационного анализа (ситуационные задачи), «круглый стол».

Аннотация дисциплины

Новые тенденции развития мировой экономики

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы / 108 академических часов. Является дисциплиной вариативной части ОП блока «Дисциплины (модули)», изучается на 1 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 9 часов, практических – 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 27 часов.

Язык реализации: русский.

Цель:

Сформировать у будущих бакалавров целостного представления о закономерностях развития и функционирования мирового хозяйства и места России на мировом рынке; теоретических знаний об основных формах и эволюции международных экономических отношений; практических навыков анализа сложных явлений в мирохозяйственных связях.

Задачи:

- знакомство студентов с проблемами исследования мировой экономики; историческим развитием международной торговли товарами, услугами, формированием центра и периферии мировой экономики, ее институциональной структурой, закономерностями осуществления международной торговой и промышленной политики;
- формирование у студентов теоретических знаний об основных формах международных экономических отношений; причинах и формах международного движения капитала и рабочей силы; формах международной интеграции, а также целях и задачах международных экономических организаций.
- выработка у студентов компетенций, необходимых для работы с национальными и международными базами данных с целью поиска

необходимой информации об экономических явлениях и процессах, происходящих в мировой системе;

- формирование у студентов навыков определения причинно-следственных связей социально-экономических процессов и явлений, объяснения и прогнозирования поведения субъектов экономики на микро- и макроуровне.

Для успешного освоения дисциплины «Новые тенденции развития мировой экономики» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: описывает задачи профессиональной деятельности, используя профессиональную терминологию и модели экономической науки, способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне; собирает и анализирует данные о текущей деятельности субъекта экономики; комплексно оценивает ситуацию, учитывает существующие и потенциальные риски; способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, полученные в результате изучения дисциплин: «Экономика Азиатско-Тихоокеанского региона», «Введение в мировую экономику», обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Мировые финансовые рынки», «Теория и практика иностранного инвестирования в мировой экономике», «Международная экономическая безопасность», «Международные компании и инновационное развитие мировой экономики», формирующих компетенции ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.3, ПК-2.4.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
---	---	--	--

<p>Профессиональные компетенции</p>	<p>ПК-1 - Способен вести работу по анализу результатов современных теоретических и эмпирических экономических исследований и поиску разрывов, определяющих перспективные направления прикладных исследований; разрабатывать и самостоятельно реализовывать программу прикладного экономического исследования</p>	<p>ПК-1.2 Выявляет разрывы, определяющие перспективные направления прикладных исследований в области развития мировой экономики</p>	<p>Знает основные теоретические модели и концепции, характеризующие развитие мировой экономики Умеет применять результаты эмпирических исследований в области мировой экономики для решения профессиональных задач экономиста Владет методами решения типовых профессиональных задач экономиста, основанными на применении как теоретических моделей и концепций, так и результатов эмпирических исследований в области мировой экономики</p>
	<p>ПК-4 - Способен анализировать современные тренды мировой экономики, оценивать и выявлять потенциальные зарубежные рынки для ведения внешнеэкономической деятельности</p>	<p>ПК-4.1 Выявляет и оценивает конкурентные преимущества стран</p>	<p>Знать: основные экономические процессы и явления Уметь: умеет анализировать экономические процессы и явления на микро- и макроуровне Владеть: начальными навыками объяснения природы экономических процессов на микро- и макроуровне</p>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Новые тенденции развития мировой экономики» применяются следующие дистанционные образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: метод дискуссий, работа в малых группах.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Потенциал интеграции стран АТР и России»

Учебный курс «Потенциал интеграции стран АТР и России» предназначен для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Мировая экономика (совместно с МГУ)».

Дисциплина «Потенциал интеграции стран АТР и России» включена в блок Дисциплин (модулей) части, формируемой участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (9 часов), практические занятия (18 часов), самостоятельная работа студентов (45 часов, в том числе 27 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре.

Дисциплина «Потенциал интеграции стран АТР и России» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Эконометрика (продвинутый уровень)», «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Макроэкономика (продвинутый уровень)» и позволяет подготовить студентов к выполнению индивидуальных заданий, расчетных блоков в магистерской диссертации, а также для научно-исследовательской работы.

Содержание дисциплины состоит из самостоятельных тем и охватывает следующий круг вопросов: анализ внешнеторговых связей России и крупных стран-партнеров в Азиатско-Тихоокеанском регионе, потенциал человеческого капитала в АТР; моделирование показателей человеческого потенциала в контексте инновационно-технологического развития АТР; сбалансированность экономического развития стран АТР; сравнительный анализ уровня инвестиционной привлекательности экономик России, США и ЮВА; присутствие российской экономики по субъектам в отраслевых ранках АТР; оценка современного состояния интеграционных процессов в АТР в страновом и от-

раслевым аспектам; конкурентный потенциал развития национальной экономики России; анализ отраслевой структуры экономики в странах Азиатско-Тихоокеанского региона на основе межотраслевых балансов; анализ товарных рынков стран АТР; анализ деловой активности России и стран Азиатско-Тихоокеанского региона; классификация рынков РФ и АТР по уровню их потенциала к интеграции; анализ межотраслевых балансов России и стран-партнеров в Азиатско-Тихоокеанском регионе; анализ основных элементов межотраслевого баланса России; выявление предпочтительных структурных объединений России и стран Азиатско-Тихоокеанского региона; направления встраивания России в отраслевые рынки АТР.

Цель – формирование у студентов компетенций в области экономического изучения различных социально-экономических процессов на макроуровне, складывающихся в АТР, а также изучения тенденций развития международных экономических отношений между субъектами национально обособленных, суверенных территорий, выявление предпочтительных структурных объединений России и стран Азиатско-Тихоокеанского региона и направления встраивания России в отраслевые рынки АТР.

Задачи:

- знать теорию и методы, позволяющие проводить оценку конкурентных преимуществ стран;
- уметь использовать системный подход при изучении процессов и явлений, происходящих в сфере международных экономических отношений;
- уметь формировать общую картину экономических связей и взаимоотношений субъектов мировой экономики;
- совершенствование навыков мышления, исходящего из экономических реалий современной мировой экономики;
- уметь анализировать экономические ситуации экономики в целом, конкретные экономические процессы, протекающие в современных социально-экономических системах;

- уметь анализировать данные, интерпретировать результаты расчетов;
- уметь моделировать варианты сотрудничества стран и, на этой основе, принимать взаимовыгодные решения.

Для успешного изучения дисциплины «Развитие мировой экономики и международных экономических отношений (продвинутый уровень)» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (индикаторы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Индикаторы формирования компетенции
ПК-4 – Способен анализировать современные тренды мировой экономики, оценивать и выявлять потенциальные зарубежные рынки для ведения внешнеэкономической деятельности	ПК-4.1 Выявляет и оценивает конкурентные преимущества стран
	ПК-4.3 Выявляет интересы потенциальных партнеров в Азиатско-Тихоокеанском регионе на основе работы с информационными системами и базами данных по внешнеэкономической деятельности

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Потенциал интеграции стран АТР и России» применяются следующие методы активного обучения: метод ситуационного анализа, дискуссия, метод составления интеллект-карт, проблемное обучение.

Аннотация дисциплины

Теория и практика иностранного инвестирования в мировой экономике

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной вариативной части ОП блока «Дисциплины (модули)», изучается на 2 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 9 часов, практических – 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 18 часов и контроль – 27 часов.

Язык реализации: русский.

Цель:

Сформировать у будущих специалистов системы знаний в области международного инвестирования: об основных концепциях международного движения капитала, инвестиционном климате, рисках кредитора и принимающей страны, особенностях инвестиционной политики страны, регулировании потоков капитала.

Задачи:

- изучение теорий прямых иностранных инвестиций (ПИИ), тенденций мирового рынка ПИИ, роли иностранного капитала в процессе структурной перестройки экономики в различных странах;
- выработка у студентов компетенций, необходимых для оценки инвестиционного климата страны с целью привлечения иностранных инвестиций, а также определения выгод от участия страны в международном движении капитала
- изучение механизмов регулирования иностранных инвестиций в мировой экономике и РФ.

Для успешного освоения дисциплины «Теория и практика иностранного инвестирования в мировой экономике» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: разрабатывает и самостоятельно реализовывает программу прикладного экономического

исследования в области развития мировой экономики; выявляет интересы потенциальных партнеров в Азиатско-Тихоокеанском регионе на основе работы с информационными системами и базами данных по внешнеэкономической деятельности; обосновывает выбор механизма привлечения финансовых ресурсов на мировом финансовом рынке с учетом их рисков и стоимости для участника внешнеэкономической деятельности; управляет финансовыми рисками (валютным, кредитным, риском изменения процентных ставок) при осуществлении внешнеэкономической деятельности, полученные в результате изучения дисциплин: «Международная статистика», «Мировая экономика и международные экономические отношения (продвинутый уровень)», «Финансовые технологии», «Мировые финансовые рынки», формирующих компетенции ПК-1.3, ПК-4.3, ПК-5.2, ПК-5.3.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Профессиональные компетенции	ПК-5 - Способен отслеживать международное движение факторов производства и выявлять закономерности развития товарного и финансового рынков с учетом критериев экономической эффективности, рисков и возможных экономических последствий	ПК-5.4 Оценивает варианты инвестиционных решений в сфере внешнеэкономической деятельности с учетом критериев экономической эффективности	знает теоретические основы иностранного инвестирования, его формы и особенности; умеет использовать методы оценки инвестиционных решений в сфере внешнеэкономической деятельности с учетом критериев экономической эффективности, рисков и возможных экономических последствий; владеет навыками оценки вариантов инвестиционных решений в сфере внешнеэкономической

			деятельности с учетом критериев экономической эффективности.
--	--	--	--

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Теория и практика иностранного инвестирования в мировой экономике» применяются следующие дистанционные образовательные технологии и методы активного/ интерактивного обучения: метод ситуационного анализа (ситуационные задачи), работа в малых группах.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Мировой опыт анализа и оценки инвестиционных проектов»

Учебный курс «Мировой опыт анализа и оценки инвестиционных проектов» предназначен для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Мировая экономика (совместно с МГУ)».

Дисциплина «Мировой опыт анализа и оценки инвестиционных проектов» включена в блок Дисциплин (модулей) части, формируемой участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (9 часов), практические и лабораторные занятия (18 часов), самостоятельная работа студентов (45 часов, в том числе 27 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 2 курсе во 2 семестре.

Дисциплина «Мировой опыт анализа и оценки инвестиционных проектов» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Skills for Study in Economics and Management (Академические навыки в области экономики и менеджмента)», «Критическое и проектное мышление» и является базой для изучения дисциплин «Управление внешнеэкономической деятельностью», а также для производственной практики и научно-исследовательской работы.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов:

1. Экономическая сущность и классификация инвестиций: Понятие и виды инвестиций их классификация. Участники инвестиционного процесса. Финансовые институты. Финансовые рынки. Государство, компании, частные лица. Типы инвесторов. Инвестиционный проект, его структура, жизненный цикл инвестиционного проекта. Социальный, политико-экономический, бюджетный эффекты.

2. Прямое участие государства в инвестиционной деятельности. Формы и методы регулирования инвестиционной деятельности органами местного самоуправления: Особенности регулирования условий инвестиционной деятельности в России и за рубежом. Общая характеристика используемых при этом экономических рычагов, мировой и российский опыт.

3. Методы оценки экономической эффективности инвестиционных проектов: Особенности и сравнение европейских, американских, азиатских методик. Методики анализа инвестиционных проектов, рекомендуемые международными организациями. Формирование ставки дисконтирования. Учет инфляции при оценке инвестиционного проекта. Учет условий финансирования инвестиционного проекта. Средневзвешенная цена капитала инвестиционного проекта.

Цель обучение студентов существующим в международном сообществе методам и моделям обоснования, анализа и оценки инвестиционных проектов.

Задачи:

- раскрыть экономическое содержание инвестиций и инвестиционной деятельности;
- рассмотреть основные понятия, характеризующие инвестиционный процесс, роль и место инвестиций в обеспечении экономического роста;
- дать критическую оценку применяемым методам измерения эффективности инвестиционных проектов в российской и международной практике;
- раскрыть экономическое содержание инвестиционных рисков;
- изучить влияние инфляции на принятие инвестиционных решений;
- обладать навыками разработки информационной базы компьютерного моделирования денежных потоков по проекту, оценки устойчивости и эффективности, уметь пользоваться пакетами прикладных программ по анализу инвестиционных предложений (Альт-Инвест).

Для успешного изучения дисциплины «Мировой опыт анализа и оценки инвестиционных проектов» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;
- способность принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;
- способность применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (индикаторы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Индикаторы формирования компетенции
ПК-5 – Способен отслеживать международное движение факторов производства и выявлять закономерности развития товарного и финансового рынков с учетом критериев экономической эффективности, рисков и возможных экономических последствий	ПК-5.4 Оценивает варианты инвестиционных решений в сфере внешнеэкономической деятельности с учетом критериев экономической эффективности

В рамках дисциплины «Мировой опыт анализа и оценки инвестиционных проектов» методы активного обучения не предусмотрены.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Мировые финансовые рынки»

Учебный курс «Мировые финансовые рынки» предназначен для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, программа «Мировая экономика (совместно с МГУ)» очной формы обучения.

Дисциплина «Мировые финансовые рынки» включена в вариативную часть блока «Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (9 часов), практические занятия (18 часов, в том числе МАО 9 часов), самостоятельная работа студентов (81 час). Дисциплина реализуется на 1 курсе во 2 семестре.

Дисциплина «Мировые финансовые рынки» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Мировая экономика и международные экономические отношения (продвинутый уровень)», «Международная статистика», «Микроэкономика (продвинутый уровень)» и является базой для изучения дисциплин «Практика управления экономическими рисками», «Теория и практика иностранного инвестирования в мировой экономике», «Мировой опыт анализа и оценки инвестиционных проектов».

Содержание дисциплины состоит из двух разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Место и роль финансовых рынков в структуре мировой экономики. Сущность мировых финансовых рынков. Модели финансовых рынков. Предпосылки возникновения и этапы развития мировых финансовых рынков. Влияние глобализации на развитие мировых финансовых рынков. Сегменты мировых финансовых рынков. Мировой рынок капитала. Механизмы аккумуляирования капитала. Мировой рынок ценных бумаг: структура, функции, виды финансовых инструментов. Инструменты привлечения капитала на биржевом и внебиржевом рынках. Секьюритизация активов, IPO

и SPO. Мировой рынок производных финансовых инструментов. Виды и особенности обращения производных финансовых инструментов. Мировой кредитный рынок и кредитная система. Формы и виды международного кредитования. Мировой рынок инвестиционных ресурсов. Классификация инвестиций. Инвестиционное кредитование Мировой валютный рынок и валютная система. Этапы формирования и структура мирового валютного рынка. Международные валютные отношения Международные расчеты.

2. Институциональная среда мирового финансового рынка. Международные финансовые институты. Виды профессиональной деятельности на финансовых рынках. Биржи, основные принципы биржевой торговли. Финансовые биржи: универсальные и специализированные. Страховые компании как финансовые посредники. Фонды коллективного инвестирования на финансовом рынке. Транснациональные корпорации на мировых финансовых рынках. Организация процесса регулирования мировых финансовых рынков. Виды регулирования мировых финансовых рынков. Саморегулируемые организации мировых финансовых рынков. Мировые финансовые центры. Сущность и принципы формирования мировых финансовых центров. Мировые офшорные центры.

Целью освоения дисциплины «Мировые финансовые рынки» является формирование у студентов компетенции и знаний в области закономерностей функционирования мировых финансовых рынков и механизма осуществления операций на них.

Задачи:

- сформировать комплексные знания в области теории финансовых рынков, их классификации, взаимосвязей, закономерностей функционирования;
- изучить особенности формирования и функционирования финансовой системы государства;
- знать механизм осуществления торгов финансовыми инструментами и деривативами на мировом рынке;

- знать правила торговли на мировых биржах;
- знать особенности организации валютного сектора мирового финансового рынка;
- изучить содержание мирового рынка страхования и инвестиций;
- уметь ориентироваться в информации по мировым финансовым рынкам;
- уметь выполнять расчеты в области инвестиционного кредитования;
- уметь квалифицировано использовать инструментарий для проведения анализа эффективности работы на финансовых рынках;
- уметь собирать, обобщать, обрабатывать данные, необходимые для решения профессиональных задач.

Для успешного изучения дисциплины «Мировые финансовые рынки» у студентов должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;
- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (индикаторы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Индикаторы формирования компетенции
ПК-5 – Способен отслеживать международное движение факторов производства и выявлять закономерности развития товарного и финансового рынков с учетом критериев экономической эффективности, рисков и возможных экономических последствий	ПК-5.2 Обосновывает выбор механизма привлечения финансовых ресурсов на мировом финансовом рынке с учетом их рисков и стоимости для участника внешнеэкономической деятельности
	ПК-5.3 Управляет финансовыми рисками (валютным, кредитным, риском изменения процентных ставок) при осуществлении внешнеэкономической деятельности

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Мировые финансовые рынки» применяются следующие методы активного обучения:

- эссе;
- тесты;
- кейс-задачи;
- контрольные работы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Международные компании и инновационное развитие мировой экономики»

Учебный курс «Международные компании и инновационное развитие мировой экономики» предназначен для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Мировая экономика (совместно с МГУ)».

Дисциплина «Международные компании и инновационное развитие мировой экономики» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (9 часов), практические занятия (18 часов), самостоятельная работа студентов (81 час). Дисциплина реализуется на 1 курсе во 2 семестре, заканчивается зачетом.

Дисциплина «Международные компании и инновационное развитие мировой экономики» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Микроэкономика (продвинутый уровень)» и позволяет подготовить студентов к выполнению индивидуальных заданий, расчетных блоков в магистерской диссертации.

Содержание дисциплины состоит из самостоятельных тем и охватывает следующий круг вопросов: история возникновения ТНК, особенности международного и национального регулирования деятельности ТНК, анализ масштаба деятельности ТНК в мире, и оценке роли ТНК в международном разделении труда, страновые и региональные особенности ТНК, актуальные процессы деятельности ТНК – слияния и поглощения как стратегия корпоративного роста международной компании (M&A) и создание международных стратегических альянсов, современные особенности развития транснациональных корпораций в глобальной среде, концепции формирования экономики, основанной на знаниях; теории инновационного развития; понятие национальной инновационной системы; концепции формирования национальных инновационных систем; структура

национальной инновационной системы; ключевые факторы успеха инновационного развития; государственная политика развития национальной инновационной системы; формирование инновационных центров; кластеризация как процесс ускорения инновационной деятельности; инновационные кластеры (по ведущим странам); формирование и развитие глобального инновационного пространства; национальные инновационные системы (по ведущим странам).

Цель – усвоение студентами теоретических знаний, формирование умений и практических навыков в области основ возникновения, сущности и форм международных компаний, их роли в мировом хозяйстве, современных стратегических моделях международных корпораций, проблемах регулирования транснационального бизнеса.

Задачи:

- изучить основные категории, определения и понятия теории функционирования международных компаний;
- познакомиться с основными особенностями управления современной международной корпорацией, рассматривая ее как глобальную систему;
- рассмотреть современные стратегические модели международных корпораций;
- усвоить организационные, правовые, кадровые, финансовые, технологические основы международных корпораций.

Для успешного изучения дисциплины «Международные компании и инновационное развитие мировой экономики» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к самоорганизации и самообразованию;
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- способность находить организационно-управленческие решения в

профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность;

- способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- способность на основе типовых методик и действующей информативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

- способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

- способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
---	---	--	--

Аналитический	ПК-4 Способен анализировать современные тренды мировой экономики, оценивать и выявлять потенциальные зарубежные рынки для ведения внешнеэкономической деятельности	ПК-4.1 Выявляет и оценивает конкурентные преимущества стран	<p>Знает методы оценки страновых конкретных преимуществ</p> <p>Умеет составить программу исследования конкурентных преимуществ страны на определенных рынках (по переделённым позициям)</p> <p>Владеет навыками самостоятельной аналитической деятельности, грамотного оформления результатов проведенного исследования</p>
		ПК-4.2 Осуществляет поиск необходимой информации, обобщает, систематизирует информацию о возможных зарубежных рынках	<p>Знает источники статистической и аналитической информации о социально-экономическом положении и динамике развития зарубежных стран и их рыночной конъюнктуре;</p> <p>Умеет анализировать первичную и вторичную информацию о социально-экономическом положении и динамике развития зарубежных стран и их рыночной конъюнктуре;</p> <p>Владеет навыками самостоятельной аналитической деятельности, грамотного оформления результатов проведенного исследования</p>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Международные компании и инновационное развитие мировой экономики» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: дискуссия, мозговой штурм, метод составления интеллект-карт, кейс-стади, проблемное обучение.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Международное налогообложение»

Учебный курс «Международное налогообложение» предназначен для студентов направления подготовки 38.04.01 «Экономика», магистерская программа «Мировая экономика (совместно с МГУ)».

Дисциплина «Международное налогообложение» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины по выбору».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (9 часов), практические занятия (18 часов, в том числе 9 часов в интерактивной форме), самостоятельная работа (81 часов). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре, заканчивается сдачей зачета.

Дисциплина «Международное налогообложение» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Экономика общественного сектора», «Новые тенденции развития мировой экономики (МГУ)», «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Международные компании и инновационное развитие мировой экономики» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин «Международный бизнес», «Управление внешнеэкономической деятельностью», «Практика управления экономическими рисками».

Содержание дисциплины состоит из трех разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Базовые концепции международного налогообложения: теоретические основы международного налогообложения, концепция территориальности и резидентства, институты постоянного представительства в международном налогообложении, актуальные вопросы налогового администрирования в международной сфере.

2. Регулирование международного двойного налогообложения.

3. Векторы развития международного налогообложения в условиях глобализации и цифровизации экономики.

Цель- усвоение студентами теоретических знаний, формирование умений и практических навыков в области теории и практики международного налогообложения, которые помогут будущим специалистам в решении вопросов, связанных с профессиональной деятельностью.

Задачи:

– раскрыть основные представления о международном налогообложении с учетом экономических и правовых аспектов;

– сформировать базовые комплексные знания о специфике международного налогообложения;

– способствовать формированию навыков оптимизации налоговых процессов в компании, в пределах, допустимых законодательством;

– способствовать формированию навыков осуществления налогового планирования и управления налоговыми рисками компании при осуществлении внешнеэкономической деятельности.

– Для успешного изучения дисциплины «Международное налогообложение» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

– умение быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и выработать альтернативные варианты их решения;

– способностью принимать организационно-управленческие решения;

– способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ;

– способностью готовить аналитические материалы для оценки

мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;

– способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (индикаторы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Индикаторы формирования компетенции
ПК-3 - Способен подготовить пакет сопроводительных документов для исполнения внешнеторговых контрактов в соответствии с требованиями международного и национального законодательства	ПК-3.1 - Находит, критически анализирует, синтезирует и интерпретирует информацию из международных и национальных нормативно-правовых актов, регламентирующих внешнеэкономическую деятельность
ПК-5 - Способен отслеживать международное движение факторов производства и выявлять закономерности развития товарного и финансового рынков с учетом критериев экономической эффективности, рисков и возможных экономических последствий	ПК-5.5 - Оптимизирует налогообложение при осуществлении внешнеэкономической деятельности

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Международное налогообложение» применяются следующие методы активного обучения: проблемно-активные практические занятия, тренинги в активном режиме, тестирование и др.

Аннотация дисциплины

Управление внешнеэкономической деятельностью

Учебный курс «Управление внешнеэкономической деятельностью» Б1.В.ДВ.01.02.01 предназначен для студентов направления 38.03.01 «Экономика» профиля: Экономика (Модуль: «Внеэкономическая деятельность»).

Дисциплина «Управление внешнеэкономической деятельностью» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока «Дисциплины по выбору».

Общая трудоемкость составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (36 часов, в том числе МАО 27 часа), самостоятельная работа студентов (72 часа). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5 семестре.

Язык реализации: русский

Цель:

структурировать и закрепить у студентов теоретические знания о видах и особенностях внешнеэкономической деятельности предприятий и сформировать практические навыки анализа и выбора оптимального варианта с соблюдением требований национального законодательства.

Задачи:

- систематизация и закрепление теоретических и практических знаний;
- приобретение навыков аналитического мышления, самостоятельной работы;
- расширение и углубление профессиональных знаний выпускника.

Для успешного изучения курса у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; способность свободно владеть деловой письменной и устной речью на русском языке; создавать и редактировать тексты профессионального назначения, анализировать логику рассуждений и высказываний; владение

основными методами и средствами получения, хранения, переработки информации; навыки работы с компьютером как средством управления информацией, полученные в результате изучения дисциплин «Макроэкономика», «Мировая экономика», «Статистика», «Маркетинг», «Финансовый (бухгалтерский) учёт», обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Международные расчётно-платёжные операции во ВЭД» и «Деловые коммуникации во ВЭД (на английском языке)», к практикуму по выводу товаров на внешний рынок и к написанию выпускной квалификационной работы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Аналитические	ПК – 2 Способен выявлять причинно-следственные связи социально-экономических процессов и явлений, объяснять и прогнозировать поведение субъектов экономики на микро- и макроуровне	ПК – 2.3 Собирает и анализирует данные о текущей деятельности субъекта экономики; комплексно оценивает ситуацию, учитывает существующие и потенциальные риски	Знает принципы проведения экономического анализа деятельности субъекта, факторы, определяющие целесообразность развития конкретного направления деятельности, структуру потенциальных рисков; Умеет выбирать из отчётности субъектов и внешних источников, структурировать, компилировать необходимую информацию для проведения анализа деятельности, потенциала субъекта и выявления приоритетных направлений развития; Владеет

			соответствующими знаниями и навыками.
--	--	--	---------------------------------------

Для формирования вышеуказанных компетенции в рамках дисциплины «Основы внешнеэкономической деятельности» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: выполнение практических заданий в малых группах, метод ситуационного анализа.

Аннотация дисциплины

Fundamentals of International Business (Основы международного бизнеса)

Учебный курс «Fundamentals of International Business (Основы международного бизнеса)» Б1.В.12 предназначена для студентов направления 38.03.01 Экономика, образовательная программа «Экономика».

Дисциплина «Fundamentals of International Business (Основы международного бизнеса)» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока «Дисциплины/модули».

Общая трудоемкость составляет 5 зачетные единицы, 180 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (36 часов, в том числе МАО 24 часа), самостоятельная работа студентов (99 часа). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7 семестре.

Содержание дисциплины «Fundamentals of International Business (Основы международного бизнеса)» охватывает широкий круг вопросов: понятие и сущность международного бизнеса; причины интернационализации бизнеса; заинтересованные стороны; взаимосвязь процессов глобализации и тенденций развития международного бизнеса; международная среда бизнеса; система показателей, характеризующих экономический потенциал стран и состояние их экономики, используемых при оценке перспектив ведения бизнеса; понятие и виды страновых различий; культурные различия между странами и их влияние на ведение бизнеса и управление мультикультурным коллективом; факторы, влияющие на возможность и перспективность ведения бизнеса в конкретной стране; влияние региональных объединений стран на экономику конкретной страны и происходящие в ней бизнес-процессы; способы выхода компаний на новые рынки; формы ведения (реализации) бизнеса; международная торговля товарами, услугами, интеллектуальной собственностью: участники, особенности организации и проведения торговых сделок; основные стратегии международных компаний; анализ практики конкретных компаний по ведению бизнеса за рубежом; проблемы и

сложности, с которыми приходится сталкиваться и другие.

Язык реализации: английский

Цель:

сформировать у студентов понимания происходящих мировых процессов и их влияния на деятельность компании при расширении бизнеса, её выходе за пределы страны базирования и последующей интернационализации.

Задачи:

- сформировать у студентов понимание сущности и структуры современного мирового хозяйства, а также причинно-следственных связей происходящих процессов;
- выработать системный подход к анализу тенденций развития мировой экономики при планировании выхода конкретной компании на новый рынок и дальнейшей интернационализации бизнеса;
- ознакомить с сущностью, формами и подходами к ведению международной деятельности компаний.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: способность к самоорганизации и самообразованию; способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях; уметь осуществлять сбор первичных статистических данных о состоянии мировой экономики на основе публикаций национальных и международных экономических организаций; иметь представление о неравномерности экономического развития стран в современном мировом хозяйстве в условиях глобализации и интернационализации, *полученные в результате изучения дисциплин «Макроэкономика», «Мировая экономика», «Маркетинг», обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Международный маркетинг», «Брендинг», а также других.*

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы,

характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10	УК-10.2 Собирает, анализирует и интерпретирует информацию об экономических процессах на микро- и макроуровне	Знает национальные и зарубежные источники информации о состоянии и тенденциях развития мировой экономики, происходящих процессах глобализации и интернационализации, необходимые для анализа и сопоставления данных о сходстве и различиях ведения бизнеса в конкретных регионах мира и отдельных странах; Умеет находить и осуществлять критический анализ информации об экономических процессах на микро- и макроуровне на основе доступных источников информации; подготовить аналитические материалы; Владеет соответствующими знаниями и навыками.
организационно-управленческие	ПК-4	ПК-4.5 Разрабатывает программы выведения и продвижения товаров на зарубежные рынки в условиях кросскультурной и динамичной среды	знает о степени влияния различий бизнес среды в разных странах, в частности, кросскультурной среды, на выбор стратегии поведения компании и процесс выведения, продвижения её товаров и услуг на новые рынки, имеет сформированное понимание значимости; умеет подготавливать предложения по

			<p>разработке программы выведения и продвижения товаров/услуг на зарубежные рынки, учитывая условия кросскультурной среды рассматриваемого вида бизнеса, и обосновывает необходимость и экономическую эффективность адаптации товаров и стратегии компании к специфике выбранных рынков; владеет соответствующими знаниями и навыками.</p>
--	--	--	--

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Основы международного бизнеса» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: метод ситуационного анализа, кейс-стади.

Аннотация дисциплины
«Введение в мировую экономику»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов. Учебным планом предусмотрены практические занятия (18 часов), самостоятельная работа студентов (18 часов). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре.

Дисциплина «Введение в мировую экономику» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Академические навыки в области экономики и менеджмента», «Глобальная научная коммуникация» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Макроэкономика (продвинутый уровень)», «Мировая экономика и международные экономические отношения (продвинутый уровень)».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: мировое хозяйство, его сущность, формирование и развитие; сущность и формы международного разделения труда; типы государств в мировой экономике; система национальных счетов; международная конкуренция и формы ее проявления; международная экономическая интеграция и типы интеграционных объединений; международные экономические организации и их классификация; природно-ресурсный потенциал современного мирового хозяйства; научно-технический и информационный потенциал мирового хозяйства; отраслевая структура мирового хозяйства; человеческие ресурсы мирового хозяйства и международные миграции; современные глобальные проблемы в мировой экономике.

Цель – формирование представлений о явлениях и процессах в мировой экономике в условиях глобализации мирового хозяйства.

Задачи:

- изучить эволюцию, закономерности развития, структуру и проблемы мирового хозяйства;
- изучить типологию государств в мировой экономике;
- сформировать общую картину экономических связей и взаимоотношений субъектов мировой экономики;
- выявить природно-ресурсный, научно-технический, информационный и человеческий потенциал современного мирового хозяйства;
- сформировать представление о месте России в мировой экономике.

Для успешного изучения дисциплины «Введение в мировую экономику» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к самоорганизации и самообразованию;
- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Профессиональные компетенции	Способен анализировать современные тренды мировой экономики, оценивать и выявлять потенциальные	ПК-4.1 Выявляет и оценивает конкурентные преимущества стран	знает теории и методы, позволяющие проводить комплексный анализ и разработку вариантов экономических решений на основе обоснованного выбора

	зарубежные рынки для ведения внешнеэкономической деятельности		критериев социально-экономической эффективности при анализе различных источников информации для проведения экономических расчетов; умеет самостоятельно анализировать международную экономику как комплексную систему взаимоотношений между ее субъектами, с особым акцентом на современные тенденции ускорения экономического развития многих регионов мира для подготовки аналитических материалов и оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на макроуровне; владеет навыками построения прогнозных трендов развития национальной экономики с учетом современных интеграционных тенденций при подготовке аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макро-уровне
		ПК-4.2 - Осуществляет поиск необходимой информации, обобщает, систематизирует информацию о возможных зарубежных рынках	знает методы поиска информации из различных источников; умеет систематизировать информацию о зарубежных рынках; владеет навыками анализа национальной экономики с учетом современных тенденций при подготовке аналитических материалов

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «применяются следующие дистанционные образовательные технологии и методы активного/ интерактивного обучения: метод ситуационного анализа (ситуационные задачи), работа в малых группах, решение ситуационных задач.

Аннотация дисциплины
Технологии «Фабрик будущего»

Рабочая программа учебной дисциплины «Технологии «Фабрик будущего» предназначена для магистров направления подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Мировая экономика».

Дисциплина «Технологии «Фабрик будущего» включена в состав дисциплин по выбору вариативной части блока «Факультативы».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 зачетная единица (36 часов). Учебным планом по данной специальности предусмотрены практические занятия (18 часов), самостоятельная работа (18 часов). Дисциплина реализуется на 2 курсе во 3 семестре.

Дисциплина «Технологии «Фабрик будущего» базируется на знаниях и навыках, полученных при освоении дисциплин «Эконометрика», «Критическое и проектное мышление», «Микроэкономика: продвинутый уровень», и позволяет подготовить студентов к прохождению производственных и преддипломной практики, выполнению выпускной квалификационной работы.

Цель дисциплины «Технологии «Фабрик будущего» – формирование у студентов системы знаний в области новых бизнес-моделей, бизнес-процессов и технологий в высокотехнологичных отраслях промышленности.

Задачи:

- формирование представления о передовых производственных технологиях, инструментах управления производством;
- ознакомление с основными понятиями и инструментами, используемыми для цифровой трансформации ;
- ознакомление с ключевыми технологическими и рыночными трендами развивающейся Цифровой экономики.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов:

1. Мировые промышленные тренды. Industry 4.0
2. Цифровая экономика
3. Концепция фабрик будущего
4. Аддитивные технологии
5. Новые материалы
6. Инструменты цифровой трансформации компании
7. Инструменты управления цифровой компанией
8. «Умная фабрика»
9. Цифровое проектирование. Цифровая фабрика
10. Виртуальная фабрика

Для успешного изучения дисциплины студенты должны владеть основными знаниями и компетенциями, сформированными в процессе освоения ими программ бакалавриата (специалитета):

- – способность творчески воспринимать и использовать достижения науки, техники в профессиональной сфере в соответствии с потребностями регионального и мирового рынка труда;

- способностью использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности;

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-7 способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	знает	методические и нормативные документы, регламентирующие порядок разработки и реализации проектов и программ, деятельности предприятий и организаций цифровой экономики, основы риск-менеджмента
	умеет	Подготавливать задания и разрабатывать управленческие решения, методические и нормативные документы, касающиеся вопросов реализации инвестиционных проектов, деятельности предприятий и организаций цифровой экономики
	владеет	Навыками подготовки заданий и разработки управленческих решений, методических и нормативных документов, касающихся вопросов инвестиционных проектов, деятельности предприятий и организаций цифровой экономики

ПК-11 способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	знает	источники финансовой информации, правовые базы
	умеет	использовать методы финансово-экономических расчетов
	владеет	методами анализа финансово-экономических расчетов
ПК-12 способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	знает	методы, модели и инструменты прогнозирования показателей, характеризующих выгоды и риски внедрения в деятельность предприятий и организаций цифровой экономики
	умеет	составлять прогнозы показателей, характеризующих выгоды и риски внедрения современных финансовых технологий в деятельность предприятий и организаций цифровой экономики
	владеет	методикой прогнозирования показателей, характеризующих выгоды и риски внедрения современных финансовых технологий в деятельность предприятий и организаций цифровой экономики

Для формирования указанных компетенций в рамках дисциплины «Технологии «Фабрик будущего» применяются элементы онлайн-обучения с использованием видеолекций, промежуточного тестирования, выполнения контрольной работы и собеседования.